



작성자

중학생



책제목

우리 몸 미생물 이야기

학생 작성 글

▶[1]

▶①미생물은 오랫동안 인간 삶과 함께해왔지만 (우리는) 그 중요성을 인식하지 못했다. ②인간과 미생물 간에 제기된 문제점(들)을 알아보면서 미생물이 (인간에 게) 어떻게 영향을 미쳤는지 살펴보려한다.

▶[2]

▶첫 번째 문제점은 미생물에 대한 우리들의 잘못된 사고방식이다. 우리들 대부분은 "미생물은 나쁜 존재이다." 라고 생각한다. 그 이유는 감기와 같은 전염병은 미생물, 바이러스가 옮기는 것이라고 생각하기 때문이다. 감기에 걸리면 우리는 괴로워한다. 고통을 안겨주니 '미생물은 나쁘다.'라는 생각을 할 수밖에 없지만 이것은 선입견이다. ③감기 바이러스와 같이 전염병을 유발하는 미생물은 전체의 1%가 될 정도이다.(1%에 불과하다.) ④그러므로 우리는 '미생물은 나쁘다.' 라는 고정 관념을 깨뜨려야 한다.

학생 작성 글

▶ 두 번째 문제점은 우리가 미생물에 대해서 잘 모른다는 점이다. 우리 옛말에 “지피지기 백전불패”란 말이 있다. ⑤ 즉 나쁜 미생물을 잘 알고 우리 몸을 알면 나쁜 미생물로부터 이겨낼 수가 있고, 앞에서 말한 바와 같이 미생물에 대한 잘못된 편견을 버릴 수가 있다. ⑥ 일단 미생물을 잘 알려면 좋고 나쁨을 자세히 알아보아야 한다. 먼저 미생물의 좋은 점은 시체를 썩게 만드는 분해자 역할을 잘 하기 때문에 오늘날 까지 시체가 쌓이지 않고 다 썩어서 얼마나 다행인지 모른다. 또한 우리 몸 속에 살면서 음식을 분해하고, 더 발전해서 식물세포에게 가장 중요한 엽록체가 되고, 동물세포에게 가장 중요한 미토콘드리아가 되는 좋은 점 들이 많다. ⑦ 하지만 이와 반대로 나쁜 점들은 분해하는 과정에서 좋지 않은 냄새를 남기는 것이 문제이고, 미생물 종류인 바이러스가 감기 즉 질병을 옮겨서 우리 몸을 괴롭게 한다. 또한, 사춘기 때 많이 나는 여드름 또한 미생물에 의해서 생겨난 것이다. ⑧ 그래서 우리들은 이러한 지식을 바탕으로 삼고, 더욱 열심히 연구해서 “미생물이 이로운 점도 많은 존재이다.”라는 유연한 사고방식으로 바꾸어 나가야 한다. ⑨ 언젠가는 인간과 미생물이 상호작용하는 관계를 원한다면 말이다.

▶ [3]

▶ 그러므로 인간과 미생물 사이에 갈등이 일어나는 이유를 크게 2가지로 요약하면 인간이 미생물에 대한 부정적인 사고방식을 가지는 것과, 미생물과 자신에 대한 무지 때문이다. 이와 같은 갈등의 해결방안에는 먼저 독서를 많이 해서 미생물에 대한 지식을 쌓아 나가고, ‘나쁘다’라는 부정적인 고정관념을 버리는 일과 미생물의 장단점을 알아야 한다. 미생물의 소중함을 알 것이고 미래에는 미생물과 인간이 상호작용의 관계가 이루어질 것이라고 생각한다.



첨삭지도

◆ 대상도서에 대한 이해분석력

▶ 논자는 생물 관련 과학도서인 '우리 몸 미생물 이야기'를 읽고 인간과 미생물의 관계를 논제로 독서논술을 펼쳤습니다. 인간과 미생물 사이에 일어나는 문제를 크게 두 가지로 파악하였으며, 문제점의 원인에 대해서도 분석하였습니다. 비교적 깊이 있는 생물 관련 지식을 많이 담고 있는 과학 도서를 차분히 읽고 우리가 가지고 있는 미생물에 대한 잘못된 인식을 잘 지적하고 있으며, 문제 해결을 위한 방안도 제시하고 있습니다. 하지만 제시문과 논제에 나타난 내용을 좀 더 진지하게 분석하고 있지 못하다는 점이 조금 아쉽습니다. 우리가 성공적인 논술을 써나가기 위해서는 제시된 논제를 최대한 정확하게 파악하는 것이 중요합니다. 왜냐하면 제시문과 논제 분석과정을 통해 도서의 내용 가운데 우리가 꼭 알아야 할 중요한 주제 및 주제와 관련된 일상의 문제점들을 파악할 수 있기 때문입니다. 독서논술문도 논술이므로 정확한 논제 파악을 통해 무엇에 관해 쓸 것인지 진지하게 생각해야 합니다. 제시문과 논제를 좀 더 정확히 파악하여 인간과 미생물의 관계를 개인과 집단과의 관계, 사회와 개인의 관계로 확대시켜 독서논술을 펼쳤다면, 더욱 완성도가 높은 글이 되었을 것입니다.

◆ 창의적 사고력

▶ 논자는 독서의 내용을 바탕으로 얻은 지식을 통해 미생물에 대한 잘못된 일반인들의 생각을 도서내용을 바탕으로 한 구체적 근거를 들어 비판하였습니다. 또 결론을 통해 미생물과 인간이 상호작용의 관계를 가져야 함을 주장했습니다. 이러한 내용을 통해 논자의 독서를 통한 창의적 사고력이 표현되고 있습니다. 특히, 책을 통해 알게 된 지식을 바탕으로 삼고, 더욱 열심히 연구해서 미생물이 이로운 점도 많은 존재라는 유연한 사고방식으로 바꾸어 나가야 한다는 주장은 참신하고 창의적인 제안이라고 봅니다. 독서논술에 있어서 창의적인 사고력이란 독서를 통해 몰랐던 내용을 알게 됨으로써 이전의 잘못된 생각에서 벗어나 보다 창의적이고 정확한 생각을 하게 됨을 의미합니다. 또한 독서의 과정을 통해 자신의 지식과 경험을 재구성하여 현실 문제에 대한 해결방안을 새롭게 터득하게 되는 것입니다. 자신의 주장에 대한 다양하고 설득력 있는 근거가 없는 글은 공허한 주장으로 그치기 쉽습니다. 독서논술에서 제시될 수 있는 창의적 사고력은 독서의 내용을 잘 파악한 후 깊은 통찰을 통해 제고 시킬 수 있습니다. 도서의 내용을 통해 알게 된 정확하고 새로운 지식에 자신의 생각을 접목시켜 대안과 해결방법을 제시한다면 창의적 사고력이 돋보이는 논술이 될 것입니다.



첨삭지도

◆ 문제 해결력

▶ 논자는 독서를 통해 일반인들의 미생물에 대한 잘못된 사고방식과 미생물에 대한 무지를 지적했습니다. 첫째, 일반인들이 미생물은 나쁜 존재라고 생각하는 잘못된 사고방식에 대해서는 나쁜 미생물은 1%에 불과하다는 지적을 통해 잘못된 생각임을 지적했습니다. 둘째, 사람들이 미생물에 대해서 잘 모른다는 점을 지적했습니다. 바이러스가 감기를 옮겨 우리를 괴롭게 하고, 여드름도 미생물에 의해 발생하는 것이기는 하지만, 미생물이 동물의 시체는 물론 음식을 분해하여 주고, 더 나아가 식물세포의 엽록체가 되고 동물세포의 미토콘드리아를 형성하는 중요한 역할을 한다는 점을 지적하였습니다. 또한 이러한 인간과 미생물의 상호작용을 위해 독서를 통한 미생물에 대한 전문지식 습득과 미생물에 대한 부정적인 고정관념 극복을 통해 미생물의 장단점을 알아야 한다고 자신의 생각을 제시하였습니다. 두 번째 문제점인 우리가 미생물에 대해서 잘 모른다는 점에 대해서는 오해를 풀어줄 수 있는 미생물의 좋은 점을 구체적으로 제시해 주었습니다. 하지만 첫 번째 문제점인 미생물에 대한 우리들의 잘못된 사고방식을 허물 수 있는 내용을 구체적으로 제시하지 못하고 있는 점이 아쉽습니다. 따라서 자신의 주장에 대한 근거 제시가 부족합니다. 예를 들면, 책의 내용을 통해 알 수 있었던 김치나 요구르트 등의 발효식품의 원료가 되는 유산균, 빵이나 술에 이용되는 누룩의 곰팡이, 의약품의 재료가 되는 여러 가지 미생물들의 사례 들어 미생물이 유익한 점에 대한 다양한 근거를 제시한다면 더욱 문제해결력이 들어나는 논술이 되었을 것입니다.

◆ 문장력 및 표현력

▶ 논자는 서론, 본론, 결론의 형식에 맞게 문장을 잘 구성하였습니다. 표현력에 있어서도 문장이 전체적으로 자연스럽고 맞춤법도 비교적 잘 지켰습니다. 아울러, 자신의 논제에 대해 논점과 논지의 일관성을 유지하면서 논술문을 펼쳤습니다. 글의 구성상에 조금 아쉬운 점을 지적한다면, 서론 : 본론 : 결론의 구성이 1:3:1의 비중으로 구성할 경우 가장 이상적 균형이라고 볼 수 있습니다. 그런 점에서 논자의 글은 서론이 약간 빈약하다고 판단됩니다.



첨삭지도

▶서론에서는 주의 환기, 관심 유도, 본론의 방향제시가 중요한 요소입니다. 논자의 서론에서는 본론의 방향제시가 미흡합니다. 서론을 통해 논술문의 논의를 전개해 나가는 과정에서 제시된 문장을 적절하게 활용하고 있는가와 그것이 얼마나 논리적인가 하는 점이 중요합니다. 그러한 점을 보강한다면 아주 깔끔한 서론이라고 보여 집니다. 본론의 두 문단에서는 문단의 균형에 있어 첫 번째 문단에서 주장하고자 하는 내용에 대한 근거의 제시가 부족하여 내용과 글의 분량에 있어서 부족함이 느껴집니다. 결론은 본론의 내용을 통해 주장하고자 했던 자신의 주장을 강조하고 본론에서 제시된 근거를 부각시켜야 합니다. 그런데 본론의 내용을 반복하고 있어 결론으로써의 뚜렷한 인상은 주지 못하고 있습니다. 마지막으로 표현상 다소 문제가 있는 부분을 지적해보고자 합니다. ①, ③, ⑤번 문장에서는 문장 성분이 생략되거나 문장 성분 간의 호응이 맞지 않는 부분이 있습니다. 그리고 문장 ③번에서 ④번으로 이어지는 글에서는 구체적인 근거의 제시가 없어 내용의 비약이 느껴집니다. 결론 단락인 [3] 문단에서 시작부분의 접속어 그러므로는 결론의 시작으로 볼 때 생략하는 것이 낫습니다. 왜냐하면 서론, 본론, 결론 문단이 모두 하나하나의 완전한 글이어야 하기 때문입니다. ⑥, ⑨번 문장에서는 구어체를 사용함으로써 객관성을 들어내야하는 논술문에는 부적절한 문장이 됩니다. ⑦, ⑧번 문장의 내용의 호응이 순접의 내용이 아니기 때문에 ⑧번 문장의 접속어 그래서로 시작하는 것은 바람직하지 못합니다. 따라서 ⑧번 문장을 본론의 새로운 문단으로 구성하여 도서내용을 바탕으로 한 미생물의 이로운 점을 구체적으로 제시하여 인간과 미생물의 관계를 생태계 차원에서 볼 때 상호작용을 통해 상부상조해야하는 공생관계임을 제시하는 한다면 글의 구성상의 문제와 표현상의 문제가 모두 보강 될 것입니다.



총평

▶ 000 학생은 미생물관련 과학도서를 진지하게 읽고 인간과 미생물의 관계를 주제로 독서논술을 올려주었습니다. 어려운 도서내용을 분석적으로 읽었다는 점에서 평소에 다양한 분야에 대한 독서활동을 많이 해왔음이 잘 나타나 있었습니다. 글의 전체적인 구성과 전개와 문장의 표현도 자연스럽고 좋습니다. 그러나 일부 주장에 대한 도서내용을 바탕으로 한 구체적이고 현실적인 사례와 근거를 제시하지 못하여 설득력이 조금 부족합니다. 미생물이 나쁘다는 일반인들의 생각에 대해 식사전이나 화장실을 사용한 뒤에는 반드시 손을 깨끗이 씻는 다거나 음식물의 위생적인 취급을 통해 미생물의 위험을 예방할 수 있다는 등의 반론에 대한 대안 제시도 필요합니다. 자신의 주장에 대한 근거를 구체적이고 다양하게 제시한다면 완성도가 높은 논술문이 될 것입니다. 수고하셨습니다